

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Интенсивная терапия в педиатрии
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72 / 2
Цель изучения дисциплины	Обучение студентов диагностировать жизнеугрожающие состояния и остановку кровообращения у взрослых и детей, быстро и правильно действовать в экстренной ситуации, навыкам проведения комплекса сердечно-легочной реанимации, обеспечению венозного доступа и проходимости дыхательных путей, в том числе с использованием вспомогательных устройств и других инвазивных манипуляций, мониторингованию и поддержанию витальных функций. Практическое обучение и отработка навыков осуществляется с использованием специализированного симуляционного оборудования, с возможностью цифровой оценки и регистрации правильности выполнения задания.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Вариативная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биохимия. Нормальная физиология. Лучевая диагностика. Топографическая анатомия. Микробиология, вирусология. Пропедевтика внутренних болезней. Общая хирургия. Оперативная хирургия. Фармакология. Патофизиология. Факультетская терапия, профессиональные болезни. Инфекционные болезни. Акушерство и гинекология. Факультетская педиатрия, эндокринология. Эндокринология. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Поликлиническая и неотложная педиатрия. Госпитальная педиатрия. Травматология, ортопедия.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-5, ПК-11
Изучаемые темы	<p>Раздел 1. Интенсивная терапия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения и развития методов сердечно-легочной реанимации. Современная концепция. 2. Базовая СЛР у взрослых и детей разных возрастных групп. 3. Базовая СЛР у взрослых и детей разных возрастных групп, с использованием АНД. 4. Инородные тела дыхательных путей. ОДН. Угнетение сознания. Устойчивое боковое положение. 5. Методы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей и искусственной вентиляции легких с помощью вспомогательных устройств. 6. Расширенная СЛР. 7. Гипогликемия. Гипергликемия. Анафилаксия.

	8. Токсикология.
Виды учебной работы	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – практическая.
Форма промежуточного контроля	зачет